

Anotace k workshopu Křesadlo a oheň

Charakteristika:

Workshop propojující primitivní způsoby rozdělání ohně s novými technologiemi křesání. Součástí je interaktivní prezentace na téma VZNIK A POUŽITÍ OHNĚ, která provede žáky objevením a použitím ohně v historii lidstva až do současnosti a způsoby vzniku ohně a zapojení ohně do řemesel a života vůbec. Žáci se aktivně zapojují a hledají odpovědi na dotazy školitele.

V praktické části si žáci vyzkouší primitivní způsoby křesání ocílkou a pazourkem a tření dřívěk. Poté si vysvětlíme bezpečnost práce s moderním křesadlem a ukážeme si správnou techniku křesání. Pak ve dvojicích/trojicích budou žáci zkoušet křesat. Jejich cílem je zapálit motouz a bezpečně uhasit

Délka workshopu – teorie a praxe je koncipována na dvě vyučovací hodiny včetně přestávky, případně je možné prodloužit podle aktuální situace či požadavku ZŠ.

Výchovně vzdělávací cíle:

1. Seznámení se základními pojmy
2. Seznámení s objevením ohně v pravěku
3. Seznámení se způsoby rozdělávání ohně
4. Rozvoj zodpovědného myšlení – oheň jako živelná pohroma
5. Osvojení techniky práce s křesadlem
6. Pochopení principu hoření
7. Specifika práce s jednotlivými materiály
8. Plánování práce, dodržování správného postupu.
9. Rozvoj jemné a hrubé motoriky
10. Trénink pozornosti, soustředění a trpělivosti
11. Rozvoj kreativity a představivosti
12. Poznání hodnoty lidské tvořivosti a radost z úspěchu.

Obsah činnosti:

Teoretická část – interaktivní prezentace, hledání odpovědí na dotazy, zapojení žáků,

anketa „Co Vám nejvíce utkvělo v hlavě z prezentace?“ Obsahem je exkurze do historie lidstva a hledání nejdůležitějších faktů o ohni a současné zapojení užití ohně v běžném životě.

Praktická část – primitivní a moderní způsoby rozdělání ohně. Součástí je jak práce s pravěkými replikami pro rozdělání ohně, tak i s moderním křesadlem. Základní činnosti: tření dřívěk, vyzkoušení tzv. Bow dril, příprava materiálu na podpal, práce se zápalným motouzem. Možné je i po dohodě dodat křesadlo pro školní využití s logem či názvem školy.

Očekávané výstupy:

1. Rozvoj manuální zručnosti.
2. Rozvoj technického myšlení.
3. Rozšíření povědomí o ohni v historii lidstva.
4. Rozšíření povědomí o ohni jako přírodním živlu.
5. Rozvoj jemné a hrubé motoriky.
6. Zapojení týmové spolupráce.

Metody a formy: Prezentace, ukázka, praktické činnosti, ověření funkčnosti

Klíčové kompetence:

1. Kompetence k učení – pozorování, osvojování nových technik, nácvik a upevňování.
3. Kompetence činnostní a občanská – bezpečné a účinné používání materiálů, vybavení, respektování pravidel, odpovědný vztah k rizikům spojeným s ohněm.
4. Kompetence komunikativní – komunikace při práci ve dvojicích či skupinové práci.
5. Kompetence sociální a personální – spolupráce, vzájemná pomoc a podpora.